



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

thrive

THRIVE - Kompendium interaktiver
infografischer Integrationsressourcen - zum
Aufbau von Schlüsselkompetenzen zur
Unterstützung der staatsbürgerlichen,
sozialen und wirtschaftliche Integration von
Migrantinnen

IO1 Handbuch für Lehrkräfte der Oberstufe
für soziale Kompetenz

thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Handbuch für Lehrkräfte

Das Ziel dieses kurzen Handbuchs ist es, Sie als Pädagoge, Trainer oder Mediator dabei zu unterstützen, die interaktiven THRIVE-Infografiken mit Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen zu verwenden. Wenn Sie derzeit als Lern- und Entwicklungsexperte in einer größeren Organisation oder einem Unternehmen arbeiten, wird dieses Handbuch Ihnen helfen, die interaktiven THRIVE-Infografiken an Ihrem Arbeitsplatz einzuführen. Bei der Entwicklung dieser interaktiven Infografiken lag der Schwerpunkt auf der Unterstützung von Migrantinnen und Drittstaatsangehörigen bei ihrer staatsbürgerlichen, sozialen und wirtschaftlichen Integration in ihrem Gastland.

Im Rahmen des THRIVE-Projekts haben wir eine Reihe von 36 interaktiven Infografiken entwickelt, die sich mit der staatsbürgerlichen, sozialen und wirtschaftlichen Integration von Migrantinnen in ihrem neuen Land befassen.

Dieses Handbuch wird Ihnen helfen, eine dieser interaktiven Infografiken in Ihrer Arbeit mit Migrantinnen und Drittstaatsangehörigen zu verwenden. In diesem kurzen Handbuch erfahren Sie, was eine interaktive Infografik ist, ein wenig über das Thema, das in dieser interaktiven Infografik angesprochen wird, und Sie erhalten einen Einblick in die Aktivitäten, die in diese Infografik eingebettet sind, sowie einige Hinweise, wie sie am besten in einer Gruppe von Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen eingesetzt werden können.

Dieses kurze Handbuch befasst sich mit einer interaktiven Infografik, die entwickelt wurde, um Migrantinnen und Drittstaatsangehörige zu unterstützen, die versuchen, ihre Schlüsselkompetenzen in Bezug auf folgende Bereiche aufzubauen: Soziale Ebene Kompetenz Fortgeschrittene Ebene.

Was ist eine interaktive Infografik?

Eine interaktive Infografik ist eine ansprechende Bildungserfahrung für Lernende. Die Infografiken bestehen aus Lernmaterialien, die den Benutzer zur "Interaktion" mit





Informationen anregen. Die interaktiven Infografiken von THRIVE bestehen aus digitalen Ressourcen, die durch die Verwendung von QR-Codes in das Infografik-Poster eingebettet sind. Wenn Sie auf die QR-Codes in dieser Infografik klicken, finden Sie eine Reihe von digitalen Lernmaterialien, darunter Lehrvideos, Artikel aus Online-Magazinen, Online-Lehrräume, digitale Breakouts, Spiele, Quizze und WebQuests. Die Infografik ist als Poster mit QR-Codes dargestellt. Wenn Sie jeden QR-Code scannen, werden Sie feststellen, dass er mit einer der oben aufgeführten digitalen Lernressourcen verknüpft ist. Auf diese Weise kann ein einfaches Poster zum Leben erweckt und in eine Bildungsressource verwandelt werden, die Sie mit Migrantinnen, Drittstaatsangehörigen oder Lernenden in der beruflichen Bildung nutzen können.

Durch die Verwendung einer interaktiven Infografik können Sie sicherstellen, dass Migrantinnen und Drittstaatsangehörige an einem Ort, der für sie geeignet ist, mit Bildungsmaterialien arbeiten können - vielleicht in einer Kaffeepause oder beim Warten auf den Beginn einer Sitzung oder eines Kurses - wo immer die Migrantinnen und Drittstaatsangehörigen die Infografik sehen können, können sie auf die darin eingebetteten Lernmaterialien zugreifen. Aus diesem Grund ist es wichtig, die Infografiken auszudrucken und an Orten auszulegen, die für Migrantinnen und Drittstaatsangehörige zugänglich sind, damit sie die Möglichkeit haben, sich mit dem Lernmaterial zu beschäftigen. Darüber hinaus würden wir vorschlagen, dass Sie diese Infografiken auf kommunalen Anschlagtafeln, in Gemeindezentren, Bibliotheken und anderen Informationszentren in Ihrer Gemeinde aushängen, wo die Lernenden Zugang zu den in das Poster eingebetteten digitalen Lerninhalten haben.

Die Infografiken können auch in einer moderierten Unterrichtseinheit im Klassenzimmer verwendet werden. Wir werden diese Verwendung der Infografiken in diesem Handbuch diskutieren.

Einführung in das Thema:





Für Migranten, die in einer Kultur aufgewachsen sind, kann es eine Herausforderung sein, sich an neue Kulturen anzupassen, mit denen sie konfrontiert werden. Dieses Thema gibt den Lernenden eine Reihe von Tipps und Hinweisen, wie sie sich am besten in das Leben in Deutschland integrieren können, während sie gleichzeitig auf die bestehenden sozialen Normen und Verhaltensregeln achten. Die Lernenden werden ermutigt, an sozialen Aktivitäten teilzunehmen, die ihre Integration in Deutschland weiter unterstützen können.

Kennenlernen der Ressourcen

In diesem Abschnitt geben wir Ihnen eine kurze Einführung in die digitalen Ressourcen und Aktivitäten, die wir in diese interaktive Infografik eingebettet haben, und wir geben Ihnen auch einige Tipps und Hinweise, wie diese genutzt werden können, um die staatsbürgerliche, soziale und wirtschaftliche Integration von Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen zu fördern.

Was wird im Erklärvideo behandelt??

Um dieses Erklärvideo mit Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen in einer Gruppe oder in einer moderierten Schulungssitzung zu verwenden, können Sie es als Einführung in die Aktivität nutzen, bevor Sie die Aktivität Digital Breakout, Online Educational Escape Room und/oder WebQuest mit Ihrer Gruppe von Lernenden oder Migranten durchführen. Wenn Sie das Video auf diese Weise verwenden, erhalten die Lernenden oder Migranten einen kurzen, aber detaillierten Überblick über das Thema und lernen einige der wichtigsten Vokabeln und Konzepte, die sie benötigen, um die herausfordernden Lernressourcen zu bearbeiten, die in der interaktiven Infografik weiter eingebettet sind.

Was wird im Quiz behandelt??

Ziel dieses Quiz ist es, die Eignung von Migrantinnen und Drittstaatsangehörigen in Bezug auf ihre soziale, wirtschaftliche und zivile Integration in Bezug auf das Thema Sozialkompetenz für Fortgeschrittene zu ermitteln. Als Trainerin, die sich für marginalisierte und gefährdete Migrantinnen und Drittstaatsangehörige einsetzt, insbesondere in politisch aufgeladenen Bereichen, es ist wichtig, dass Sie sicherstellen, dass die Lernenden dieses Quiz ausfüllen, bevor sie mit den herausfordernden Lernressourcen in dieser interaktiven





Infografik beginnen. So können Sie beurteilen, ob das Niveau und die Komplexität der Ressourcen in dieser interaktiven Infografik den Bedürfnissen der Lernenden entsprechen.

Dieses Quiz besteht aus zehn Fragen, anhand derer Sie beurteilen können, wie viel die Lernenden über soziale Normen in Deutschland wissen. Je nachdem, wie der Lernende bei diesem Quiz abschneidet, können Sie ihm dann empfehlen, die herausfordernden Lernaktivitäten auf einer der anderen Stufen zu absolvieren: Grundstufe, Sozialstufe oder Bürgerliche Stufe. Außerdem können Sie den Lernenden raten, ob sie die herausforderungsbasierten Lernressourcen selbstständig, in einer kleinen Gruppe für Peer-Learning oder direkt mit Ihrer Unterstützung und Anleitung bearbeiten sollen.

Was ist ein Digital Breakout oder ein Online Educational Escape Room und wie können Sie ihn nutzen?

Ein Digital Breakout oder ein Online Educational Escape Room sind ähnliche Arten von Ressourcen. Beide sind herausforderungsbasierte Lernressourcen - sie stellen die Lernenden vor eine Reihe von Herausforderungen, die sie mit Hilfe ihrer Fähigkeiten zum kritischen Denken lösen müssen, um die nächste Stufe zu erreichen und schließlich die gesamte Herausforderung zu lösen, die ihnen gestellt wird. Es handelt sich um einzigartige Ressourcen, die die Lernenden dazu zwingen, über ihr Vorwissen und ihre Erfahrungen nachzudenken, die ihnen gestellten Aufgaben kritisch zu bewerten, Hinweise und Rätsel zu lösen und schließlich eine Reihe von Mini-Herausforderungen zu bewältigen, um weiterzukommen. Diese digitalen Ressourcen sind lernerzentriert und für Lernende aller Altersgruppen und Fähigkeiten ansprechend. Sie werden mit Google Forms erstellt und können zeitlich begrenzt werden, so dass die Lernenden nur eine bestimmte Zeit haben, um die ihnen gestellten Rätsel und Herausforderungen zu lösen. Die Lernenden oder Teams von Lernenden folgen während des gesamten Breakouts einem einzigen Handlungsstrang oder Szenario, finden Hinweise, knacken Codes, lösen Rätsel und beantworten Fragen. Der Zweck von A Digital Breakout ist es, den Lernenden ein bestimmtes Thema oder einen Sachverhalt auf unterhaltsame und fesselnde Art und Weise zu vermitteln.



In diesem Digital Breakout schlüpfen die Lernenden in die Rolle einer Frau, die von einem Talentagenten angesprochen wurde, der ihr einen Vertrag für ihre kommende Modenschau anbieten möchte. Um diesen begehrten Platz zu gewinnen, müssen die Lernenden eine Reihe von Fragen zu berühmten Gesichtern in Deutschland beantworten, um zu sehen, wie gut sie integriert sind.

Digital Breakouts können sowohl als Einzel- als auch als Gruppenaktivität eingesetzt werden. Sie können den Digital Breakout als Gruppenarbeit einsetzen, indem Sie einzelne oder kleine Gruppen von Lernenden oder Angestellten die Aufgaben lösen lassen und ihre eigenen Kompetenzen in Bezug auf die soziale Kompetenzstufe Advanced Level entwickeln. Wenn Sie diese Ressourcen in einer Gruppenarbeit verwenden, stellen Sie sicher, dass Sie ein Zeitlimit für die Bewältigung der Herausforderungen setzen - dies wird den Breakout-Sitzungen einen Hauch von Wettbewerb verleihen!

Was werden Migrantinnen oder Drittstaatsangehörige erreichen?

Durch die Bewältigung der Aufgaben in dieser Digital Breakout Challenge werden Migrantinnen oder Drittstaatsangehörige die folgenden Lernergebnisse erzielen:

Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
• Kenntnis der wichtigsten kulturellen Elemente des Gastlandes, einschließlich allgemeiner Verhaltensregeln	• Kontakt zu anderen Menschen aufnehmen und mit ihnen kommunizieren.	• Toleranz und Dialog üben und sich an neue soziale Umgebungen anpassen. • Motivation zur Interaktion und Kommunikation mit anderen.

Fragen zur Nachbesprechung:





Sobald die Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen in Ihrem moderierten Workshop den digitalen Breakout abgeschlossen haben, können Sie ihnen in einer informellen Gruppendiskussion die folgenden Fragen stellen, damit Sie einschätzen können, was sie durch diese Erfahrung gelernt haben:

- Warum ist es für Sie als Migrant wichtig, sich mit der Populärkultur in Ihrem Gastland vertraut zu machen?
- Einige der Deutschen, die im Digital Breakout erwähnt wurden, sind selbst Migranten. Können Sie herausfinden, mit welchen Herausforderungen sie in ihrem Leben konfrontiert gewesen sein könnten?
- Warum ist es von Vorteil, sich in die Interessen der deutschen Kultur zu integrieren, um sich mit anderen Menschen zu verbinden?
-

Was ist eine WebQuest und wie können Sie sie nutzen?

Eine WebQuest ist eine untersuchungsorientierte Aktivität, bei der die meisten oder alle von den Lernenden verwendeten Informationen aus dem Internet stammen. WebQuests sind so konzipiert, dass sie die Zeit der Lernenden gut nutzen, sich auf die Nutzung von Informationen konzentrieren, anstatt sie zu suchen, und das kritische Denken der Lernenden auf den Ebenen der Analyse, Synthese und Bewertung unterstützen. Jede WebQuest besteht aus sechs Teilen, die als wesentlich angesehen werden. Dazu gehören die Einleitung, die Aufgabe, der Prozess, die Ressourcen, die Auswertung und die Schlussfolgerung. Um die Lernenden dabei zu unterstützen, auf die Informationen auf kohärente Weise zuzugreifen, haben wir in den THRIVE-WebQuests den Prozess und die Ressourcen miteinander verschmolzen, so dass auf jeden Schritt im Prozess eine Reihe nützlicher Links (Ressourcen) folgt, die die Lernenden dabei unterstützen, diesen Schritt im Prozess abzuschließen.

WebQuests stellen ein Szenario dar, in dem eine Gruppe von Lernenden ihr Wissen und ihre Recherchefähigkeiten erweitert und entwickelt, während sie die vorgegebenen Ziele erreicht. WebQuests stellen die Lernenden vor eine Herausforderung und bieten dann Links





zu verlässlichen Online-Quellen, wo sie Informationen finden können, die sie bei der Bewältigung der Herausforderung unterstützen. Indem man den Lernenden diese Das Ziel einer WebQuest besteht darin, bei den Lernenden ein tieferes Verständnis für das behandelte Thema zu entwickeln, da sie aufgefordert werden, Informationen aus verschiedenen Quellen zu prüfen, den Inhalt zu analysieren und sich dann eine eigene Meinung zu dem Thema zu bilden. WebQuests werden auch eingesetzt, um die Lernenden aufzufordern, ihre eigenen Projekte oder Aktivitäten zu entwickeln, damit sie die Verantwortung für ihr eigenes Lernen übernehmen.

WebQuests sind besonders nützlich, um Migrantinnen oder Drittstaatsangehörige zu ermutigen, ihre zivilen, sozialen und wirtschaftlichen Kernkompetenzen zu entwickeln, da sie authentische Lernerfahrungen ermöglichen. Damit meinen wir, dass die Lernenden mit einem realen Szenario oder Problem konfrontiert werden, mit dem sie in ihrem täglichen Leben konfrontiert sein könnten, und dass sie dabei unterstützt werden, Lösungen für dieses Problem zu finden. Das bedeutet, dass ihre Lernerfahrungen auf der Entwicklung praktischer Lösungen für Probleme beruhen, mit denen sie konfrontiert sind, und dass ihre Lösungen einen Bezug zur realen Welt haben. Untersuchungen haben gezeigt, dass dies ein wichtiger Motivationsfaktor für Lernende ist, die bereits in einem Beschäftigungsverhältnis stehen oder eine Berufsausbildung absolvieren.

WebQuests ermöglichen es den Lernenden auch, über ihre eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen nachzudenken und herauszufinden, wie das, was sie in der WebQuest gelernt haben, in ihre eigenen Fähigkeiten integriert werden kann, um ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben.

In dieser WebQuest haben die Lernenden die Aufgabe, eine Broschüre zu erstellen, die zur Verbreitung des Bewusstseins über soziale Normen und Umgangsformen beim Essen in Deutschland genutzt werden kann. WebQuests funktionieren am besten als Aktivitäten in kleinen Gruppen. Bei der Bearbeitung der WebQuest, die in diese interaktive Infografik





eingebettet ist, sollten die Lernenden idealerweise in Gruppen von 2-3 Personen arbeiten. Bei der Entwicklung der WebQuest haben wir kein Zeitlimit für die Bearbeitung der Aufgabe vorgegeben. Je nach Verfügbarkeit der Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen, die an dieser Aufgabe teilnehmen, steht es Ihnen frei, ein angemessenes Zeitlimit festzulegen, das realistisch und für die Lernenden, mit denen Sie arbeiten, geeignet ist.

Um die Herausforderung zu bewältigen, benötigen die Lernenden einen Internetzugang, einen Laptop, einen PC oder ein Smart Device sowie eine ausgedruckte Kopie der WebQuest, damit sie die Herausforderungen und die einzelnen Schritte des Prozesses selbständig bearbeiten können. Die Lernenden sollten gemeinsam an dieser Aufgabe arbeiten, aber unabhängig von Ihrer Anleitung; daher ist es wichtig, dass Sie die Arbeit der Lernenden überwachen, sich aber nicht in die Bearbeitung der Aufgabe einmischen. Durch die WebQuest sollten die Lernenden ihr eigenes Verständnis für die behandelten Themen entwickeln, daher ist es wichtig, dass sie den Raum und die Freiheit haben, sich selbst einen Reim auf das Thema zu machen.

Was werden die Lernenden erreichen?

Durch die Bewältigung der Aufgaben in dieser WebQuest werden die Lernenden die folgenden Lernergebnisse erreichen:



Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
• Kenntnis der Sprachgebrauchsnormen im Zusammenhang mit dem sozialen, kulturellen und historischen Kontext. • Kenntnis der wichtigsten kulturellen Elemente des Gastlandes, einschließlich allgemeiner Verhaltensregeln	• Sich in der lokalen Gemeinschaft engagieren und handeln. • Mit anderen Menschen in Kontakt treten und kommunizieren.	• Toleranz und Dialog üben und sich an neue soziale Umgebungen anpassen. • Motivation, mit anderen zu interagieren und zu kommunizieren und einen kritischen und konstruktiven Dialog zu führen.

Fragen zur Nachbesprechung:

Sobald die Migrantinnen oder Drittstaatsangehörigen in Ihrem moderierten Workshop die Herausforderungen im Rahmen der WebQuest bewältigt haben, können Sie ihnen in einer informellen Gruppendiskussion die folgenden Fragen stellen, damit Sie einschätzen können, was sie durch diese Erfahrung gelernt haben:

- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen Ihrem Gastland und Ihrem Heimatland in Bezug auf allgemeine Verhaltensregeln beim Essen?
- Wie können Sie Toleranz üben und neue Kulturen besser akzeptieren, nachdem Sie diese WebQuest abgeschlossen haben?
- Wie sehr wären Sie bereit, andere Migranten bei der Anpassung an neue soziale Umgebungen zu unterstützen?





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

thrive

thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-FR01-KA204-080239