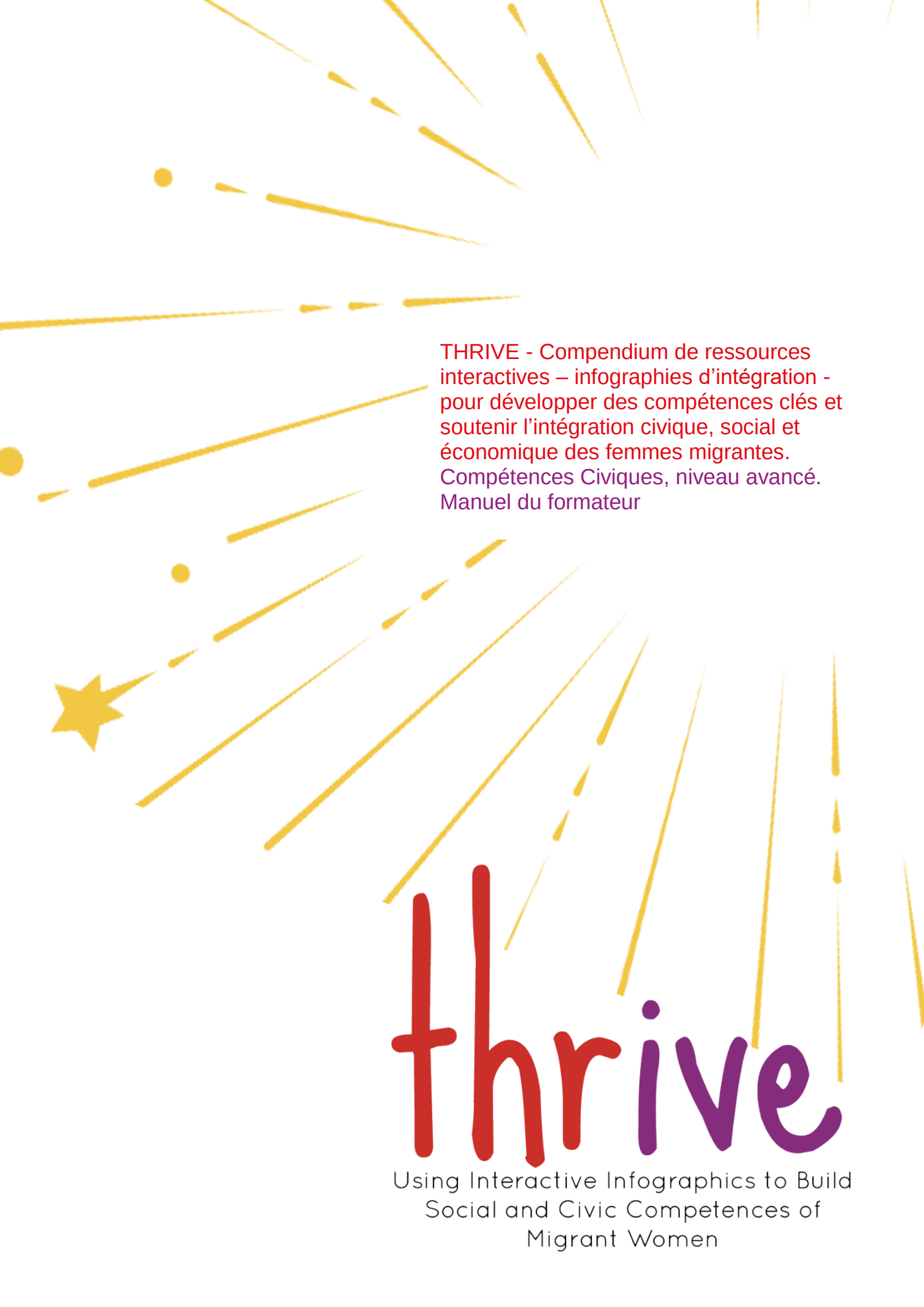


The background features a series of yellow lines of varying lengths and thicknesses, some solid and some dashed, radiating from the top right corner towards the bottom left. A single yellow five-pointed star is positioned on the left side, with a few lines passing through or near it. The overall effect is a dynamic, starburst-like pattern.

THRIVE - Compendium de ressources
interactives – infographies d'intégration -
pour développer des compétences clés et
soutenir l'intégration civique, social et
économique des femmes migrantes.
Compétences Civiques, niveau avancé.
Manuel du formateur

thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Manuel du tuteur THRIVE

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, vous, éducateur, formateur ou médiateur, à utiliser l'infographie interactive THRIVE avec des femmes migrantes ou des pays tiers. Lors du développement de ces infographies interactives, l'accent a été mis sur le soutien des femmes migrantes ou ressortissantes de pays tiers dans leur intégration civique, sociale et économique dans leur pays d'accueil.

Grâce au projet THRIVE, nous avons développé une suite de 36 infographies interactives - pour aborder l'intégration civique, sociale et économique des femmes migrantes dans leur nouveau pays.

Ce manuel vous aidera à utiliser l'une de ces infographies interactives dans votre travail avec les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers. Dans ce petit manuel, vous découvrirez ce qu'est une infographie interactive, un peu sur le sujet qui est abordé dans cette infographie interactive et vous aurez ensuite un aperçu des activités qui sont intégrées dans cette infographie et quelques conseils sur la façon dont ils peuvent être utilisés au mieux dans un groupe de femmes migrantes ou de ressortissantes de pays tiers.

Ce petit manuel traite d'une infographie interactive développée pour aider les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers qui tentent de développer leurs compétences clés en matière de : **Niveau civique - Avancé**

Qu'est-ce qu'une infographie interactive ?

Une infographie interactive est une expérience éducative engageante pour les apprenants. Les infographies consistent en des supports d'apprentissage qui incitent l'utilisateur à « interagir » avec les informations. Les infographies interactives THRIVE sont composées de ressources numériques qui sont intégrées dans l'affiche infographique grâce à l'utilisation de codes QR. Si vous cliquez sur les codes QR dans cette infographie, vous trouverez une gamme de supports d'apprentissage numériques, notamment des vidéos éducatives, des articles de





magazines en ligne, des salles d'évasion éducatives en ligne, des ateliers numériques, des jeux, des quiz, des WebQuests. L'infographie est présentée sous forme d'affiche avec des codes QR. Si vous scannez chaque code QR, vous constaterez qu'il est lié à l'une des ressources d'apprentissage numériques répertoriées ci-dessus. De cette façon, une simple affiche peut être animée et transformée en une ressource pédagogique que vous pouvez utiliser avec les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers ou les apprenants de l'EFP.

Grâce à l'utilisation d'une infographie interactive, vous pouvez vous assurer que les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers peuvent consulter le matériel pédagogique dans un lieu qui leur convient - peut-être pendant une pause-café, ou en attendant le début d'une réunion ou d'un cours - partout où les femmes migrantes et les ressortissants de pays tiers peuvent consulter leur infographie, ils peuvent accéder aux supports d'apprentissage qui y sont intégrés. C'est pour cette raison qu'il est important que les infographies soient imprimées et affichées dans des endroits accessibles aux femmes migrantes et aux ressortissants de pays tiers où elles auront la possibilité de s'engager avec le matériel d'apprentissage. De plus, nous vous suggérons d'afficher ces infographies sur les panneaux d'affichage communautaires, dans les centres communautaires, les bibliothèques et autres centres d'information de votre communauté, où les apprenants peuvent accéder au contenu d'apprentissage numérique intégré dans l'affiche.

Les infographies peuvent également être utilisées dans une session animée par un apprentissage en classe. Nous discuterons de cette utilisation des infographies dans ce manuel.

Présentation du sujet :

L'inclusion sociale, économique et civique signifie assurer l'égalité de traitement entre nationaux et étrangers. L'égalité d'accès aux services de soutien social et l'égalité des chances dans l'accès à l'éducation, au logement, à la santé et aux ressources essentielles. Dans cette infographie, sont abordés certains services de soutien social pour aider les femmes migrantes





et les ressortissantes de pays tiers à accéder aux informations qu'elles doivent suivre concernant des sujets de base tels que l'emploi, le logement, la santé et l'assistance juridique. L'intégration des femmes migrantes et des ressortissantes du pays est essentielle pour améliorer leur qualité de vie, ainsi que pour libérer leur plein potentiel et s'intégrer pleinement au sein de la communauté.

Connaître les Ressources :

Dans cette section, nous vous fournirons une brève introduction aux ressources et activités numériques que nous avons intégrées dans cette infographie interactive, et nous vous donnerons également quelques conseils et astuces sur la façon dont ceux-ci peuvent être utilisés pour développer le développement civique, social et Intégration économique des femmes migrantes ou ressortissantes de pays tiers.

Que couvre la vidéo explicative ?

Pour utiliser cette vidéo explicative avec des femmes migrantes ou des ressortissantes de pays tiers dans un groupe ou dans le cadre d'une session de formation facilitée, vous pouvez décider de l'utiliser comme introduction à l'activité avant de proposer l'activité Digital Breakout, Online Educational Escape Room et/ou WebQuest avec votre groupe d'apprenants ou de migrants. L'utilisation de la vidéo de cette manière donnera aux apprenants ou aux migrants un aperçu court mais détaillé du sujet, et ils commenceront à apprendre une partie du vocabulaire et des concepts clés dont ils auront besoin, afin de compléter les ressources d'apprentissage basées sur les défis qui sont intégré plus loin dans l'infographie interactive.

Qu'est-ce qui est couvert dans le Quiz ?

L'objectif de ce quiz est de déterminer l'aptitude de la femme migrante ou ressortissante de pays tiers à son niveau d'intégration sociale, économique et civile en relation avec le thème des institutions sociales et des services d'accompagnement. En tant que formateur travaillant pour aider à impliquer les femmes migrantes marginalisées et vulnérables et les





ressortissantes de pays tiers, en particulier dans les zones politiquement chargées, dans leur intégration sociale, civique et économique dans leur nouveau pays, il est important que vous vous assuriez que ce quiz est rempli par les apprenants avant ils commencent les ressources d'apprentissage basées sur les défis contenues dans cette infographie interactive. Cela vous permettra d'évaluer si le niveau et la complexité des ressources contenues dans cette infographie interactive conviennent aux besoins de l'apprenant.

Ce quiz se compose de 10 questions, qui peuvent être utilisées pour évaluer les compétences de base, concernant les institutions de soutien et les services sociaux pour les migrants et les ressortissants de pays tiers, pour faciliter l'inclusion et l'intégration au Portugal.

En fonction de la performance de l'apprenant dans ce quiz, vous pouvez ensuite conseiller à l'apprenant de terminer les activités d'apprentissage basées sur les défis à partir de l'un des autres niveaux : niveau de base, social ou civique. De plus, vous pouvez également indiquer si les apprenants doivent compléter les ressources d'apprentissage basées sur les défis de manière autonome, dans le cadre d'un petit groupe pour l'apprentissage par les pairs ou directement avec votre soutien et vos instructions.

Qu'est-ce qu'une évasion numérique ou une salle d'évasion éducative en ligne et comment pouvez-vous l'utiliser ?

Une évasion numérique ou une salle d'évasion éducative en ligne sont des types de ressources similaires. Ce sont toutes deux des ressources d'apprentissage basées sur les défis - en ce sens qu'elles posent aux apprenants un ensemble de défis qu'ils doivent résoudre, en utilisant leurs capacités de réflexion critique, pour pouvoir passer au niveau suivant et finalement résoudre le défi global qui leur est posé. leur. Ce sont des ressources uniques qui obligent les apprenants à réfléchir sur leurs connaissances et expériences antérieures, à évaluer de manière critique les défis qui leur sont présentés, à résoudre des indices et des énigmes, et finalement à surmonter une série de mini-défis, afin de progresser. Ces ressources numériques sont centrées sur l'apprenant et attrayantes pour les apprenants de tous âges et



capacités. Ils sont construits à l'aide de Google Forms et peuvent être chronométrés, de sorte que les apprenants n'ont qu'un temps défini pour résoudre les énigmes et les défis qui leur sont posés. Les apprenants, ou les équipes d'apprenants, suivent une histoire ou un scénario unique tout au long de l'évasion, trouvant des indices, déchiffrant des codes, résolvant des énigmes et répondant à des questions. Le but d'A Digital Breakout est d'enseigner aux apprenants un sujet ou un problème spécifique, de manière amusante et engageante.

L'évasion numérique sur les institutions de soutien social au Portugal aidera les migrants et les ressortissants de pays tiers ayant une première expérience guidée sur la navigation sur le site Web du Haut-Commissariat aux migrations, en suivant les étapes indiquées. Il englobe des connaissances factuelles sur les institutions d'aide sociale pour les migrants et les ressortissants de pays tiers au Portugal, ainsi que des connaissances pratiques sur où et comment trouver des informations sur le site Web du Haut-Commissariat aux migrations. Grâce à cette évasion numérique basée sur des scénarios, les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers pourront également comprendre comment utiliser les informations trouvées sur le site Web, notamment en ce qui concerne le soutien à la santé et le soutien à l'entrepreneuriat des migrants, en fonction de leurs besoins ou de leur situation spécifiques.

Les évasions numériques peuvent fonctionner à la fois comme activité individuelle ou de groupe. Vous pouvez choisir de proposer l'évasion numérique dans un cadre de travail de groupe en demandant à des apprenants ou à des employés individuels ou en petits groupes de relever les défis et de développer leurs propres compétences en relation avec les institutions de soutien social au Portugal. Si vous utilisez ces ressources dans le cadre d'un travail de groupe, assurez-vous de fixer une limite de temps pour relever les défis - cela ajoutera un air de compétition aux séances en petits groupes !

LIEN VERS LES BREAKOUTS NUMÉRIQUES :



- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVmYaYfQ9DI2nuhnmZhXlungMxx0-DD3LJsGOIjKpmSt78EA/viewform>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSrnsovmWEReEnbo3YmxoHbno327TRCvUcD_nlbGB2ZkxSiQ/viewform

Que réaliseront les femmes migrantes ou ressortissantes de pays tiers ?

En complétant les défis de cette évasion numérique, les femmes migrantes ou ressortissantes de pays tiers atteindront les résultats d'apprentissage suivants :

Connaissances	Compétences	Attitudes
• Connaissance de base de la législation et des politiques sur la migration en rapport avec sa situation. • Compréhension de base des concepts de démocratie, de justice, d'égalité, de droits civils et de citoyenneté.	• S'engager avec les autres, s'impliquer, être critique et chercher à s'améliorer. • S'impliquer et agir dans la communauté locale.	• Volonté d'intégrer différents points de vue et valeurs. • Responsabilité sociale et politique.

de débriefing :

Une fois que les femmes migrantes ou les ressortissantes de pays tiers de votre atelier animé ont terminé l'évasion numérique, vous pouvez leur poser les questions suivantes lors d'une discussion de groupe informelle, afin de pouvoir évaluer ce qu'elles ont appris grâce à cette expérience :





1. Avez-vous trouvé cette discussion utile pour naviguer sur le site Web du Haut-commissariat aux migrations ?
2. Le contenu des évasions était-il important pour vous d'une manière ou d'une autre ?
3. Pensez-vous que vous pourrez trouver plus d'informations sur le site Web de l'ACM à l'avenir ?

Qu'est-ce qu'une WebQuest et comment l'utiliser ?

Une WebQuest est une activité orientée enquête dans laquelle la plupart ou la totalité des informations utilisées par les apprenants sont tirées d'Internet. Les WebQuests sont conçues pour bien utiliser le temps des apprenants, pour se concentrer sur l'utilisation de l'information plutôt que sur sa recherche, et pour soutenir la pensée critique des apprenants aux niveaux de l'analyse, de la synthèse et de l'évaluation. Chaque WebQuest comporte cinq parties considérées comme vitales. Ceux-ci incluent l'introduction, la tâche, le processus, l'évaluation et la conclusion. Pour aider les apprenants à accéder aux informations de manière cohérente, dans les WebQuests THRIVE, l'étape Processus contient une gamme de liens utiles (ressources) pour aider les apprenants à terminer cette étape du processus.

Les WebQuests présentent un scénario dans lequel un groupe d'apprenants améliore et développe ses connaissances et ses compétences en recherche tout en atteignant les objectifs présentés. Les WebQuests lancent un défi aux apprenants, puis fournissent des liens vers des sources fiables en ligne où ils peuvent trouver des informations pour les aider à relever le défi. En fournissant ces liens aux apprenants, le but d'une WebQuest est de développer une compréhension plus profonde du sujet abordé chez les apprenants, car on leur demande d'examiner des informations provenant de différentes sources, d'analyser le contenu, puis de se faire leur propre opinion sur le sujet. Les WebQuests sont également utilisées pour demander aux apprenants de développer leurs propres projets ou activités, afin qu'ils prennent la responsabilité de leur propre apprentissage.





Les WebQuests sont particulièrement utiles pour encourager les femmes migrantes ou ressortissantes de pays tiers à développer leurs compétences civiles, sociales et économiques de base, car elles permettent des expériences d'apprentissage authentiques. Nous entendons par là que les apprenants sont confrontés à un scénario ou à un problème du monde réel auquel ils peuvent être confrontés dans leur vie quotidienne, et qu'ils sont soutenus pour trouver des solutions pour y remédier. Cela signifie que leur expérience d'apprentissage est fondée sur le développement de solutions pratiques aux problèmes auxquels ils sont confrontés, et que leurs solutions ont donc une application dans le monde réel. La recherche a montré qu'il s'agit d'un facteur de motivation clé pour les apprenants.

Les WebQuests permettent également aux apprenants de réfléchir à leurs propres aptitudes et compétences et d'identifier comment ce qu'ils ont appris grâce à la WebQuest peut être assimilé à leur propre ensemble de compétences et utilisé pour améliorer leur développement personnel.

Sur ce WebQuest - "Une semaine de travail difficile", comprend un aperçu de l'organisation d'un séjour prolongé au Portugal en tant que pays d'accueil. Les femmes migrantes et les ressortissantes de pays tiers pourront trouver des informations factuelles sur la résidence, l'emploi, la santé, les comptes, ainsi que des connaissances pratiques sur où et comment trouver des informations supplémentaires. Grâce à une activité de journalisation, ils seront encouragés à organiser les données comme ils le jugent plus approprié, en favorisant la proactivité et les compétences organisationnelles.

Les WebQuests fonctionnent mieux en tant qu'activités en petits groupes. Lors de la réalisation de la WebQuest intégrée à cette infographie interactive, les apprenants devraient idéalement travailler en groupes de 2-3. Lors de l'élaboration de la WebQuest, nous n'avons pas prescrit de délai pour relever le défi. En fonction de la disponibilité des migrantes ou des ressortissantes de pays tiers qui relèvent ce défi, vous êtes libre de fixer un délai approprié, réaliste et adapté aux apprenants avec lesquels vous travaillez.



Pour relever le défi, les apprenants auront besoin d'un accès à Internet, d'un ordinateur portable, d'un PC ou d'un appareil intelligent et d'une copie imprimée de la WebQuest afin qu'ils puissent relever seuls les défis et les étapes du processus. Les apprenants doivent travailler en collaboration sur cette tâche, mais indépendamment de vos instructions ; par conséquent, il est important que vous soyez là pour superviser ce qu'ils font, mais que vous ne vous impliquiez pas dans la façon dont ils relèvent le défi. Grâce à la WebQuest, les apprenants doivent développer leur propre compréhension des sujets abordés, il est donc important qu'ils aient l'espace et la liberté de donner un sens au sujet par eux-mêmes.

Que réaliseront les apprenants ?

En complétant les défis de cette WebQuest, les apprenants atteindront les résultats d'apprentissage suivants :

Connaissances	Compétences	Attitudes
● Connaissance de base de la législation et des politiques sur la migration en rapport avec sa situation. ● Compréhension de base des concepts de démocratie, de justice, d'égalité, de droits civils et de citoyenneté.	● S'engager avec les autres, s'impliquer, être critique et chercher à s'améliorer. ● S'impliquer et agir dans la communauté locale.	● Volonté d'intégrer différents points de vue et valeurs. ● Responsabilité sociale et politique.





de débriefing :

Une fois que les femmes migrantes ou les ressortissantes de pays tiers de votre atelier facilité ont relevé les défis dans le cadre de la WebQuest, vous pouvez leur poser les questions suivantes lors d'une discussion de groupe informelle, afin de pouvoir évaluer ce qu'elles ont appris au cours de cette expérience :

- Comment évalueriez-vous l'expérience globale ? Avez-vous aimé apprendre en relevant un défi WebQuest ?
- Avez-vous apprécié le scénario ? Pensez-vous qu'il s'agit d'une manière engageante d'apprendre à manger durable ? Pourquoi ?
- Etes-vous satisfait du document que vous et Zizi avez développé ? Pensez-vous que cela sera utile à l'avenir ?

(Il est important qu'à travers ces questions, les apprenants soient encouragés à réfléchir sur ce qu'ils ont appris et puissent appliquer ces nouvelles connaissances à leur situation actuelle.





Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-FR01-KA204-080239



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

thrive

