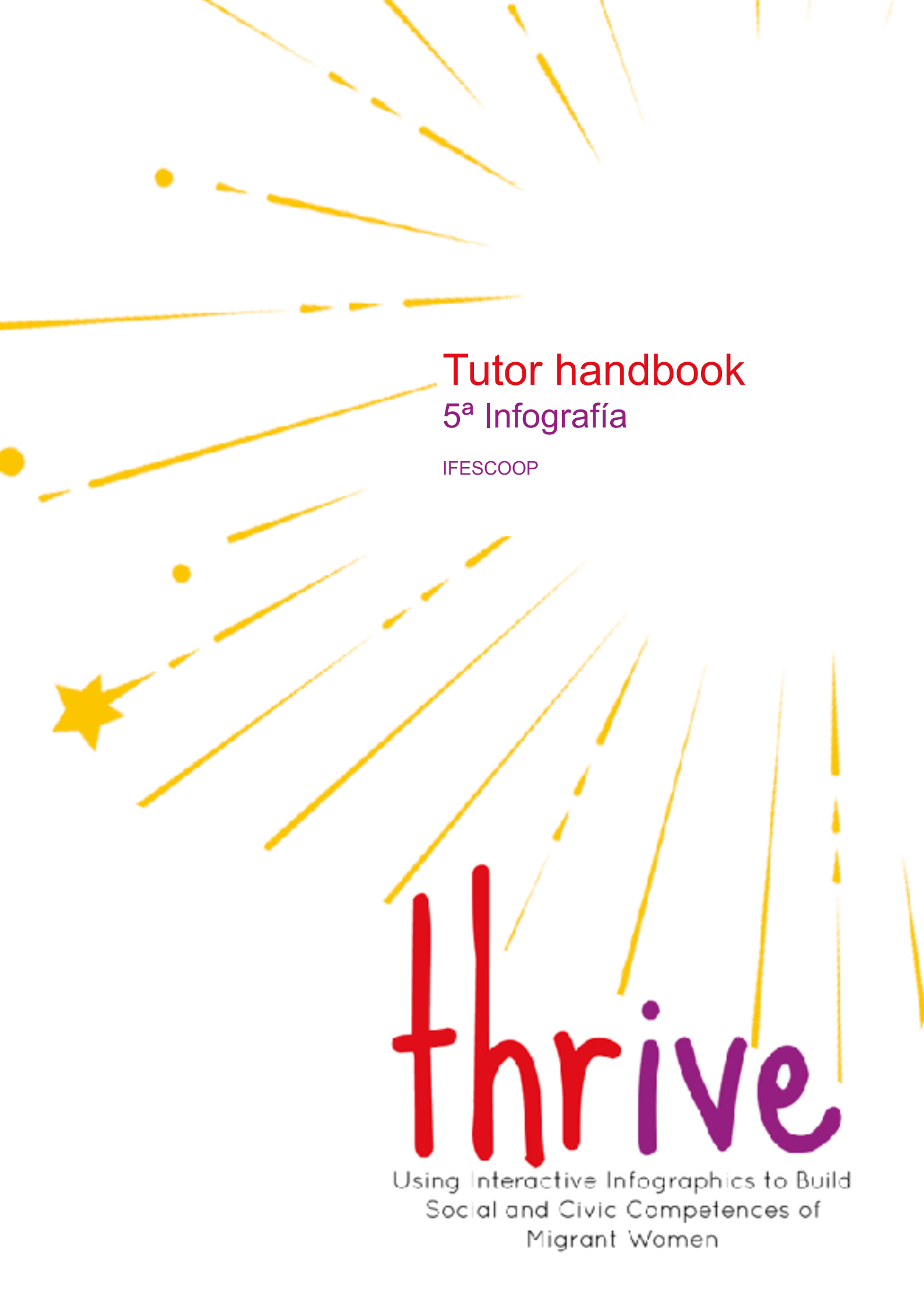




Tutor handbook 5ª Infografía

IFESCOOP

thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Manual del Tutor THRIVE

El objetivo de este breve manual es ayudarlo a usted, un educador, capacitador o mediador a utilizar la infografía interactiva THRIVE con mujeres migrantes o nacionales de terceros países. Al desarrollar estas infografías interactivas, el enfoque ha sido apoyar a las mujeres migrantes o nacionales de terceros países en su integración cívica, social y económica en su país de acogida.

A través del proyecto THRIVE, hemos desarrollado un conjunto de 36 infografías interactivas para abordar la integración cívica, social y económica de las mujeres migrantes en su nuevo país.

Este manual le ayudará a utilizar una de estas infografías interactivas en su trabajo con mujeres migrantes y nacionales de terceros países. En este breve manual, se le presentará lo que es una infografía interactiva, un poco sobre el tema que se aborda en esta infografía interactiva y luego obtendrá una idea de las actividades que están integradas en esta infografía y alguna orientación sobre cómo se pueden utilizar mejor en un grupo de mujeres migrantes o nacionales de terceros países.

Este breve manual aborda una infografía interactiva desarrollada para ayudar a las mujeres migrantes y nacionales de terceros países que están tratando de desarrollar sus competencias clave en relación con: la integración cívica, lingüística y cultural en España.

¿Qué es una infografía interactiva?



Una infografía interactiva es una experiencia educativa atractiva para los alumnos. Las infografías consisten en materiales de aprendizaje que involucran al usuario para "interactuar" con la información. Las infografías interactivas THRIVE se componen de recursos digitales que están incrustados en el cartel de la infografía mediante el uso de códigos QR. Si hace clic en los códigos QR en esta infografía, encontrará una variedad de materiales de aprendizaje digitales que incluyen videos educativos, artículos de revistas en línea, salas de escape educativas en línea, sesiones digitales, juegos, cuestionarios, WebQuests. La infografía se presenta como un póster con códigos QR. Si escanea cada código QR, encontrará que está vinculado a uno de los recursos de aprendizaje digital enumerados anteriormente. De esta manera, un simple póster puede cobrar vida y convertirse en un recurso educativo que puede utilizar con mujeres migrantes y nacionales de terceros países o estudiantes de FP.

Mediante el uso de una infografía interactiva, puede asegurarse de que las mujeres migrantes y los ciudadanos de terceros países puedan interactuar con los materiales educativos en el lugar que más les convenga, tal vez en una pausa para el café o cuando esperan que comience una reunión o clase, dondequiera que estén las mujeres migrantes. y los nacionales de terceros países pueden ver su Infografía, pueden acceder a los materiales de aprendizaje incluidos en ella. Es por esta razón que es importante que las infografías se impriman y exhiban en lugares que sean accesibles para mujeres migrantes y nacionales de terceros países donde tendrán la oportunidad de interactuar con los materiales de aprendizaje. Además, le sugerimos que muestre estas infografías en los tabloneros de anuncios de la comunidad, en los centros comunitarios, bibliotecas y otros centros de información de su comunidad, donde los alumnos pueden acceder al contenido de aprendizaje digital incluido en el cartel.

La infografía también se puede utilizar en una sesión facilitada a través del aprendizaje en el aula. Discutiremos este uso de la infografía en este manual.

Introducción al tema:



La inclusión social, económica y cívica significa garantizar la igualdad de trato entre nacionales y extranjeros. Igualdad de acceso a los servicios de apoyo social e igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, la vivienda, la salud y los recursos esenciales. En esta infografía, se abordan algunos servicios de apoyo social para ayudar a las mujeres migrantes y nacionales de terceros países a acceder a la información que necesitan seguir en relación con temas básicos como la seguridad social, la educación, la salud y el empleo. La integración de las mujeres migrantes y nacionales del país es fundamental para mejorar su calidad de vida, así como para desbloquear todo su potencial e integrarse plenamente en la comunidad.

Conociendo los recursos:

En esta sección, le proporcionaremos una breve introducción a los recursos digitales y las actividades que hemos incorporado en esta infografía interactiva, y también le daremos algunos consejos y sugerencias sobre cómo se pueden utilizar para desarrollar el desarrollo cívico, social y Integración económica de mujeres migrantes o nacionales de terceros países.

¿Qué se cubre en el video explicativo?

Para usar este video explicativo con mujeres migrantes o nacionales de terceros países en un grupo o en una sesión de capacitación facilitada, puede decidir usarlo como una introducción a la actividad antes de realizar la actividad Digital Breakout, Online Educational Escape Room y / o WebQuest. con su grupo de estudiantes o inmigrantes. El uso del video de esta manera les dará a los alumnos o migrantes una descripción breve pero detallada del tema, y comenzarán a aprender algunos de los conceptos y vocabulario clave que necesitarán para completar los recursos de aprendizaje basados en desafíos que se encuentran disponibles. incrustado más en la infografía interactiva.

¿Qué se cubre en el cuestionario?

El objetivo de este cuestionario es conocer la aptitud de la mujer migrante o nacional de un tercer país hacia su nivel de integración social, económica y civil en relación con el tema de Instituciones Sociales y Servicios de Apoyo en España. Como capacitador que trabaja para ayudar a involucrar a las mujeres migrantes marginadas y vulnerables y a los nacionales de terceros países, especialmente en áreas políticamente cargadas, en su integración social, cívica y económica en su nuevo país, es importante que se asegure de que los alumnos



completan este cuestionario antes inician los recursos de aprendizaje basados en desafíos contenidos en esta infografía interactiva. Esto le permitirá evaluar si el nivel y la complejidad de los recursos contenidos en esta infografía interactiva son apropiados para las necesidades del alumno.

Este cuestionario consta de 10 preguntas, que se pueden utilizar para evaluar las competencias de nivel básico, relativas a las Instituciones de Apoyo y Servicios Sociales a inmigrantes y nacionales de terceros países, para facilitar la inclusión e integración en España.

Dependiendo de cómo se desempeñe el alumno en este cuestionario, puede aconsejarle que complete las actividades de aprendizaje basadas en desafíos de uno de los otros niveles: nivel básico, social o cívico. Además, también puede aconsejar a los alumnos si deben completar los recursos de aprendizaje basados en desafíos de forma autónoma, como parte de un grupo pequeño para el aprendizaje entre pares o directamente con su apoyo e instrucción.

¿Qué es una fuga digital o una sala de escape educativa en línea y cómo se puede usar?

Una fuga digital o una sala de escape educativa en línea son tipos de recursos similares. Ambos son recursos de aprendizaje basados en desafíos, ya que plantean a los alumnos un conjunto de desafíos que deben resolver, utilizando sus habilidades de pensamiento crítico, para poder avanzar al siguiente nivel y, en última instancia, resolver el desafío general que se les plantea. ellos. Estos son recursos únicos que obligan a los alumnos a reflexionar sobre su conocimiento y experiencia previos, evaluar críticamente los desafíos que se les presentan, resolver pistas y acertijos y, en última instancia, superar una serie de mini desafíos para poder progresar. Estos recursos digitales están centrados en el alumno y son atractivos para alumnos de todas las edades y habilidades. Se crean con Google Forms y se pueden cronometrar, de modo que los alumnos solo tengan un tiempo establecido para resolver los acertijos y desafíos que se les plantean. Los alumnos, o equipos de alumnos, siguen una única historia o escenario a lo largo de la ruptura, buscando pistas, descifrando códigos, resolviendo acertijos y respondiendo preguntas. El propósito de la fuga digital es enseñar a los alumnos sobre un tema o problema específico, de una manera divertida y atractiva.



La fuga digital presentará a los migrantes y nacionales de terceros países una primera experiencia guiada sobre cómo encontrar su camino a través de la integración cívica, lingüística y cultural española.

Las mujeres migrantes y nacionales de terceros países podrán comprender cómo proceder en materia de integración cívica, lingüística y cultural en España.

La fuga digital pueden funcionar tanto como actividad individual como grupal. Puede optar por impartir la fuga digital en un entorno de trabajo en grupo al tener grupos pequeños o individuales de alumnos o empleados que completen los desafíos y desarrollen su propia competencia en relación con las instituciones de apoyo social en España. Si usa estos recursos en un entorno de trabajo en grupo, asegúrese de establecer un límite de tiempo para completar los desafíos; ¡esto agregará un aire de competencia a las sesiones grupales!

Enlace a la Fuga Digital:

- <https://forms.gle/tQgPyXgdFdB3Yxco6>

¿Qué conseguirán las mujeres migrantes o las nacionales de terceros países?

Al completar los desafíos en esta fuga digital, las mujeres migrantes o nacionales de terceros países lograrán los siguientes resultados de aprendizaje:

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
• Conocimientos básicos de la legislación y las políticas sobre migración pertinentes a su situación. • Comprensión básica de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, derechos civiles y ciudadanía.	• Comprometerse con los demás, involucrarse, ser crítico y buscar la mejora. • Involucrarse y actuar en la comunidad local, ser crítico, buscar la	• Voluntad de integrar diferentes visiones y valores. • Responsabilidad social y política.

Preguntas informativas:

Una vez que las mujeres migrantes o nacionales de terceros países en su taller facilitado hayan completado la fuga digital, puede plantearles las siguientes preguntas en una



discusión de grupo informal, para que pueda evaluar lo que han aprendido a través de esta experiencia:

1. ¿Le resultó útil este recurso como una forma de ayudar a su integración cívica, lingüística y cultural en España?
2. ¿El contenido de los brotes fue significativo para usted de alguna manera?
3. ¿Cree que podrá saber cómo proceder en materia de integración cívica?

¿Qué es una WebQuest y cómo se puede utilizar?

Una WebQuest es una actividad orientada a la investigación en la que la mayor parte o toda la información utilizada por los alumnos se extrae de Internet. Las WebQuests están diseñadas para utilizar bien el tiempo de los alumnos, para centrarse en utilizar la información en lugar de buscarla, y para apoyar el pensamiento crítico de los alumnos en los niveles de análisis, síntesis y evaluación. Cada WebQuest tiene cinco partes que se consideran vitales. Estos incluyen la introducción, la tarea, el proceso, la evaluación y la conclusión. Para ayudar a los alumnos a acceder a la información de manera coherente, en THRIVE WebQuests, el paso del proceso contiene una variedad de enlaces útiles (recursos) para ayudar a los alumnos a completar ese paso en el proceso.

Las WebQuests presentan un escenario en el que un grupo de alumnos mejora y desarrolla sus conocimientos y habilidades de investigación mientras completa los objetivos presentados. Las WebQuests plantean a los alumnos un desafío y luego proporcionan enlaces a fuentes confiables en línea donde pueden encontrar información que los ayude a completar el desafío. Al proporcionar a los alumnos estos enlaces, el objetivo de una WebQuest es desarrollar una comprensión más profunda del tema que se está tratando entre los alumnos, porque se les pide que revisen información de diferentes fuentes, analicen el contenido y luego tomen una decisión sobre el tema. Las WebQuests también se utilizan para pedir a los alumnos que desarrollen sus propios proyectos o actividades, para que asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Las WebQuests son particularmente útiles para alentar a las mujeres migrantes o nacionales de terceros países a desarrollar sus competencias civiles, sociales y económicas básicas porque permiten experiencias de aprendizaje auténticas. Con esto queremos decir que a los



alumnos se les presenta un escenario o problema del mundo real que pueden enfrentar en su vida diaria, y se les brinda apoyo para encontrar soluciones para abordarlo. Esto significa que su experiencia de aprendizaje se basa en el desarrollo de soluciones prácticas a los problemas que enfrentan, por lo que sus soluciones tienen una aplicación en el mundo real. La investigación ha demostrado que este es un motivador clave para los estudiantes.

Las WebQuests también permiten a los alumnos reflexionar sobre sus propias habilidades y competencias, e identificar cómo lo que han aprendido a través de WebQuest pueden asimilarse en su propio conjunto de habilidades y utilizarse para mejorar su desarrollo personal.

Esta WebQuest ayudará a proporcionar una visión general sobre cómo buscar, encontrar y organizar información para vivir en España. Las mujeres inmigrantes y las nacionales de terceros países podrán encontrar conocimientos prácticos sobre cómo clasificar dónde y cómo encontrar información importante y relevante. Se les animará a organizar la información encontrada.

Las WebQuests funcionan mejor como actividades en grupos pequeños. Al completar la WebQuest que está incrustada en esta infografía interactiva, lo ideal es que los alumnos trabajen en grupos de 2-3. Al desarrollar WebQuest, no prescribimos un límite de tiempo para completar el desafío. Dependiendo de la disponibilidad de las mujeres migrantes o nacionales de terceros países que completen este desafío, puede establecer un límite de tiempo adecuado que sea realista y adecuado para los estudiantes con los que está trabajando.

Para completar el desafío, los estudiantes necesitarán acceso a Internet, acceso a una computadora portátil, PC o dispositivo inteligente y una copia impresa de WebQuest para que puedan resolver los desafíos y los pasos del proceso por sí mismos. Los alumnos deben trabajar en colaboración en esta tarea, pero independientemente de su instrucción; por lo tanto, es importante que esté allí para supervisar lo que están haciendo, pero que no se involucre en cómo completan el desafío. A través de WebQuest, los alumnos deben desarrollar su propia comprensión de los temas cubiertos, por lo que es importante que tengan el espacio y la libertad para entender el tema por sí mismos.



¿Qué lograrán los alumnos?

Al completar los desafíos en esta WebQuest, los alumnos lograrán los siguientes resultados de aprendizaje:

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
• Conocimientos básicos de la legislación y las políticas sobre migración pertinentes a su situación. • Comprensión básica de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, derechos civiles y ciudadanía.	• Comprometerse con los demás, involucrarse, ser crítico y buscar la mejora. • Involucrarse y actuar en la comunidad local, ser crítico, buscar la	• Voluntad de integrar diferentes visiones y valores. • Responsabilidad social y política.



Preguntas para reflexionar:

Una vez que las mujeres migrantes o nacionales de terceros países en su taller facilitado hayan completado los desafíos como parte de la WebQuest, puede plantearles las siguientes preguntas en una discusión de grupo informal, para que pueda evaluar lo que han aprendido a través de esta experiencia:

- ¿Cómo calificaría la experiencia general?
- ¿Disfrutaste aprender al completar un desafío de WebQuest?
- ¿Disfrutaste el escenario? ¿Crees que esta es una forma interesante de aprender sobre el sistema español? ¿Por qué?



thrive

Using Interactive Infographics to Build
Social and Civic Competences of
Migrant Women



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-FR01-KA204-080239

- ¿Está satisfecho con sus resultados? ¿Crees que será útil en el futuro?

